

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет гидромелиорации  
Земельного, трудового и экологического права



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Бандурин М.А.  
03.07.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ЗЕМЕЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль) подготовки: Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра земельного, трудового и экологического права Колиева А.Э.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 685, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по агромелиорации", утвержден приказом Минтруда России от 30.09.2020 № 682н; "Специалист по эксплуатации мелиоративных систем", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 648н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний по вопросам регулирования земельных и экологических отношений, выработка навыков применения земельного и экологического права.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности обеспечить подготовку и проведение мероприятий по предотвращению подтопления и затопления земель, по обеспечению экологической безопасности процессов водопользования..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П2 Способен обеспечить подготовку и проведение мероприятий по предотвращению подтопления и затопления земель, по обеспечению экологической безопасности процессов водопользования.

ПК-П2.1 Использует методы по обеспечению охраны водных и земельных ресурсов, соблюдению требований экологической безопасности.

*Знать:*

ПК-П2.1/Зн1

ПК-П2.1/Зн2 Мероприятия, обеспечивающие охрану окружающей природной среды, сельскохозяйственных земель на основании знаний по экологическому нормированию

*Уметь:*

ПК-П2.1/Ум1 Обосновывать методы экологического нормирования, способы охраны окружающей среды; - проектировать и рассчитывать элементы комплекса мероприятий по экологическому нормированию

*Владеть:*

ПК-П2.1/Нв1 Способами и методами экологического нормирования и использовать теоретические знания на практике

ПК-П2.2 Решает задачи, связанные с подготовкой и проведением природоохранных мероприятий по предотвращению подтопления и затопления земель.

*Знать:*

ПК-П2.2/Зн1 Природоохранные мероприятия по предотвращению подтопления и затопления земель

*Уметь:*

ПК-П2.2/Ум1 Навыки по выбору вида мероприятий предотвращению подтопления и затопления земель.

*Владеть:*

ПК-П2.2/Нв1 В случае возникновения чрезвычайной ситуации выполнение действий по указанию начальника участка/подразделения в соответствии с планом устранения чрезвычайных ситуаций

ПК-П2.3 Решает задачи по обеспечению безопасности гидротехнических сооружений.

*Знать:*

ПК-П2.3/Зн1 Требования к обеспечению безопасности гтс при их эксплуатации

ПК-П2.3/Зн2

*Уметь:*

ПК-П2.3/Ум1 Использовать в работе нормативную и техническую документацию  
Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Контроль проведения капитального и текущего ремонтов гидротехнических сооружений

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Земельное и экологическое право» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	72	2	51	1		26	24	21	Зачет
Всего	72	2	51	1		26	24	21	

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. раздел 1</b>	<b>71</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 1.1. Предмет и система экологического права.	12		4	4	4	
Тема 1.2. Право природопользования	11		4	4	3	
Тема 1.3. Право собственности на природные ресурсы	11		4	4	3	
Тема 1.4. Управление в сфере регулирования экологических отношений	12		5	4	3	

Тема 1.5. Правовой механизм охраны окружающей среды	12		4	4	4	
Тема 1.6. Земельное право РФ.	13		5	4	4	
<b>Раздел 2. промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 2.2. зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. раздел 1*

*(Лекционные занятия - 26ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)*

*Тема 1.1. Предмет и система экологического права.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Предмет экологического права. Экологические отношения. Объекты экологических отношений. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права.

*Тема 1.2. Право природопользования*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Понятие, общие и особенные черты природопользования в РФ.

Право общего и специального природопользования.

Принципы природопользования, их особенности.

Субъекты и объекты права природопользования по действующему законодательству.

Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

*Тема 1.3. Право собственности на природные ресурсы*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.

Формы права собственности на природные ресурсы.

Объекты права собственности на природные ресурсы.

Субъекты права собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

*Тема 1.4. Управление в сфере регулирования экологических отношений*

*(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Понятие экологического управления. Цели экологического управления. Принципы экологического управления. Виды экологического управления. Методы экологического управления. Специально уполномоченные государственные органы в области охраны окружающей среды.

*Тема 1.5. Правовой механизм охраны окружающей среды*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Понятие и функции юридической ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Основные вопросы антитеррористической и антикоррупционной направленности.

#### *Тема 1.6. Земельное право РФ.*

*(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Понятие земельного права, его предмет и метод.

Субъекты и объекты земельных отношений.

Система земельного права. Принципы земельного права.

Понятие и виды источников земельного права. Понятие, содержание и особенности права собственности на земельные участки.

Формы и субъекты права собственности на земельные участки.

Понятие, особенности, содержание и виды прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками. Понятие и виды оснований возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки.

Понятие и способы приобретения прав на земельные участки. Особенности приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

Ограничения прав на землю: понятие и виды. Резервирование земель. Понятие и способы прекращения прав на земельные участки. Понятие и содержание организационного механизма использования и охраны земель. Функции государственного управления земельными ресурсами (кадастровый учет земельных участков, землеустройство, мониторинг земель, государственный земельный надзор).

### **Раздел 2. промежуточная аттестация**

***(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)***

#### *Тема 2.2. зачет*

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

зачет зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. раздел 1**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

В системе экологического права выделяются ...

общая, особенная и специальная части

общая и специальная части

общая и комплексная части

общая и особенная части

### **Раздел 2. промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Источниками экологического права являются:

+: Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»

-: Семейный кодекс РФ

-: Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда»

-: Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ»

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Седьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3*

*Вопросы/Задания:*

1. 1. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
2. 2. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления и пути преодоления

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. КУРТНЕЗИРОВ А. Н. Экологическое нормирование: учеб. пособие / КУРТНЕЗИРОВ А. Н., Килиди Х. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 88 с. - 978-5-00097-548-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5221> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

*Дополнительная литература*

1. БАНДУРИН М. А. Мониторинг мелиоративных систем: учеб. пособие / БАНДУРИН М. А., Волосухин В. А., Романова А. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 112 с. - 987-5-907906-86-0. - Текст: непосредственный.

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.rosim.ru/> - Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.



#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**